



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Filosofie și Științe Social Politice
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE FILOSOFIE
1.4 Domeniul de studii	Filosofie
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Filosofie (licență)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei			Etică					
2.2 Titularul activităților de curs			Prof. Dr. CARMEN COZMA					
2.3 Titularul activităților de seminar			Prof. Dr. CARMEN COZMA					
2.4 An de studiu	III	2.5 Semestrul	V	2.6 Tip de evaluare *	E	2.7 Regimul disciplinei**	Ob	

* E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare

** OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru si activitati didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					10
Examinări					9
Alte activități					0

3.7 Total ore studiu individual *	69
3.8 Total ore pe semestru	125
3.9 Numărul de credite	5

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	

6. Obiective

Cunoașterea și înțelegerea valorilor și principiilor etice, precum și a importanței acestora
Dezvoltarea unei concepții filosofico-morale asupra vieții
Modelarea comportamentului moral responsabil

7. Competențe/Rezultate ale învățării

- Identificarea și aplicarea adecvată a fundamentelor teoretice și istorice ale filosofiei: presupuziții, principii, valori, etici, modalități de gândire și practici
- Producerea/ proiectarea și comunicarea de idei/cunoștințe filosofice
- Abordarea în mod realist și prin argumentare atât teoretică, cât și practică a unor situații-problemă, cu grad mediu de dificultate în vederea soluționării lor eficiente

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Etica, filosofie morală; delimitări conceptuale	prelegere; problematizare	
Arealul eticii generale	prelegere; problematizare; selecție de texte și comentariu	
Taxonomii în interpretarea moralei	prelegere; problematizare; selecție de texte și comentariu	
Sinteză analitică a valorilor etice	prelegere; problematizare	
Doctrină etică majore	prelegere; selecție de texte și comentariu	
Normativitate morală	prelegere; problematizare	

Bibliografie

Aristotel, Etica Nicomahică
Carmen Cozma, Introducere în aretologie. Mic tratat de etică
Jonathan Haidt, Mintea moralistă. De ce ne dezbină politica și religia?
Vladimir Jankêlêvitch, Paradoxul moralei
Immanuel Kant, Întemeierea metafizicii moravurilor. Critica rațiunii practice
Alasdair MacIntyre, Tratat de morală. După virtute
John Stuart Mill, Utilitarismul
Friedrich Nietzsche, Omenesc, prea omenesc
Peter Singer, Altruismul eficient. Ghid pentru o viață trăită în mod etic

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Lectura și analiza de texte clasice ale istoriei filosofiei, cu tematică dominant etică	analiză de text; dezbateri	
Concepte-cheie și/sau de limită ale eticii	analiză de text; dezbateri	

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Categorii cu rol arhitectonic în istoria doctrinelor morale	analiză de text; dezbattere	
Dis/Continuități în operele și/sau curente de gândire etică	analiză de text; dezbattere	
Situații general-umane/concepte/principii/teorii sub semnul interogației etice	analiză de text; dezbattere	
Argumente pentru cultura etică în lumea contemporană	analiză de text; dezbattere	

Bibliografie

Platon, Lahes; Menon; Lysis
Aristotel, Etica Nicomahică
Epicur, Scrisoare către Menoiceus
Marcus Aurelius, Către mine însumi
Baruch Spinoza, Etica
Immanuel Kant, Întemeierea metafizicii moravurilor. Critica rațiunii practice
Arthur Schopenhauer, Aforisme asupra înțelepciunii în viață
John Stuart Mill, Utilitarismul
Friedrich Nietzsche, Despre genealogia moralei
Ștefan Lupașcu, Omul și cele trei etici ale sale
Emmanuel Levinas, Totalitate și infinit
André Comte-Sponville, Mic tratat al marilor virtuți
A.C. Grayling, Alegerea lui Hercule. Plăcerea și datoria în secolul XXI

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Studiul Eticii contribuie la formarea continuă a personalității, pe fondul cunoașterii, asimilării și aplicării unor valori și principii fundamentale pentru moralitatea personală și publică

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)		50	
Curs	Forma de evaluare		Verificare orală		
	Pondere		50		
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Da		
	Metode de evaluare	Detalii		Pondere	cu reexaminare
		Verificare orală periodică		50	Nu
		Referat		50	Nu
Seminar / Laborator	Forma de evaluare		Verificare orală		
	Pondere		50		
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale				
	Metode de evaluare	Detalii		Pondere	cu reexaminare
		Referat		50	Nu
		Verificare orală periodică		50	Nu
10.2 Evaluare finală		Pondere (max. 70%)		50	
		Forma de evaluare		Verificare scrisă finală	

10.3 Mențiuni (situații speciale în evaluare)

--	--

10.4 Standard minim de performanță
cunoașterea, înțelegerea, explicarea și utilizarea adecvată a aparatului conceptual de bază al eticii

Data completării,	Titular de curs, Prof. Dr. CARMEN COZMA	Titular de seminar, Prof. Dr. CARMEN COZMA
Data avizării în departament,	Director de departament, Conf. Dr. CRISTIAN PETRUT MOISUC	